روش پژوهش علمی

Scientific Research Method

شناخت روش علمی در علوم رفتاری

- حیدر علی هومن
- سازمان مطالعه و تدوین کتاب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)
- محمدتقی دلخموش
- دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

کتاب حاضر به عنوان منبعی برای آشنایی با زمان و تفکر علمی، محدود به چنین این است که به عنوان روش علمی پذیرفته شده و برای پایان نوشته شده است که به شکل درک دقیقی بزرگی علمی که همان مطالعه عتیقه و کنترل شده روابط بین پدیده‌هاست و معنا خواهد بود. مقصود اصلی کتاب، تشویق و ترغیب دانشجویان به تفکر منطقی، اصولی، ساختاری، و نشان دادن کیفیت هیچ‌گاه یکپارچه علمی به طور کلی و بنابراین تأکید آن متوسط درک اصول مسائل بزرگی علمی است.

این پیشگفتار برگرفته از کتاب «شناخت روش علمی در علوم رفتاری» از حیدرعلی هومن است. به‌وسیله قلمرو روش تحقیق است که به همراه سازمان مطالعه و تدوین کتاب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، در ۱۲۸۴ صفحه در سال ۱۳۸۴ انتشار یافته است. کتاب حاضر ویایوش جدیدی از کتابی است که به عنوان مشابه منتشر شده بود. در بازنگری جدید افزون بر پیامدهای مثبت، به فصل اولیه شده است که سه فصل تکمیلی در فصل اولیه جدید تحریک گردیده (فصل‌های سوم، چهارم، پنجم و ششم). این کتاب از نظر کتابخانه ویایوش جدید، نکته قابل تأمل ضروری است که کتاب در ویرایش قدیم، در سال ۱۳۷۴ به عنوان کتاب سال انتخاب شده بود.

مروری بر اثر

کتاب شامل پیشگفتار مؤلف، پیست فصل، کتابنامه و وازنه‌نامه انگیسی به فارسی است. در پیشگفتار، مؤلف پس از بیان هدف اصلی اثر، و بر پایه نوآوری ویایوش خاص ویایوش جدید، بالا از همگامی مفاهیم اصلی در یادگیری مطالب تأکید کرده است.

در فصل‌های اول و دوم، بر اساس اشاره به راههای کسب دانش و جایگاه علم در بین روش‌های دستیابی به دانش‌های لطیف‌های علمی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و پژوهش مورد حضور قرار گرفته است.

در فصل‌های سوم و چهارم، مفاهیم بنیادی منابع اکمالگر، انگلیس و مدل نظری شده و ارتباط این مفاهیم با تنوری تحلیل شده است.

فصل‌های پنجم و ششم، به ماهیت پژوهش علمی و مراحل روش علمی اختصاص یافته‌اند ویایوش فراگیران پژوهش،
نقش روش‌شناسی در پژوهش‌های علمی و ملاحظه‌های اخلاقی در پژوهش از مباحث فصل بنجم و تنظیم مسئله، تدوین فرضیه، تدوین طرح پژوهش و تدوین تئوری از جمله مراحل مختلف روش علمی است که در فصل ششم به بحث کشیده شده است.

توضیحات مبسوت در باب چگونگی انتخاب و چگونگی مسئله پژوهش در فصل هفتم و چگونگی تشکیل و ویژگی‌های فرضیه‌ها در فصل هشتم ارائه شده‌اند.

در فصل نهم پس از ارائه پایه‌های مفهومی پژوهش، این مسئله و متغیرها به تعاریف نهادی و علمی در پژوهش علمی برداخته شده است.

ادبیات و پیشینه پژوهش، اهمیت، شیوه تدوین و به کارگیری آن در ارتباط با بیان مسئله و تدوین فرضیه‌ها موضوع فصل دهم است.

فصل پانزدهم به طبقه‌بندی، نام‌گذاری و تشخیص متغیرها و فصل دوازدهم به بحث و تلاش و نقش آن در پژوهش علمی اختصاص یافته‌اند.

نمونه‌برداری، موضوع فصل‌های سیزدهم و چهاردهم است. در فصل سیزدهم، اهمیت اصطلاح‌ها و مفاهیم نمونه‌برداری، همچنین روش‌های مختلف نمونه‌برداری، ارائه شده و به نمونه‌برداری در پژوهش‌های کیفی و انواع این طیف از نمونه‌برداری برداخته شده است. فصل چهاردهم به پروپوزال حجم نمونه اختصاص یافته است. از جمله مباحثی که در این فصل آمده است می‌توان به عوامل مؤثر در حجم نمونه، روش‌های پی‌آورد حجم نمونه و حجم گروه نمونه در پژوهش‌های کیفی اشاره کرد.

تحلیل و تفسیر داده‌های پژوهش بحث فصل پانزدهم است. کاربرد فانون آماری، توصیف، استنباط و سطوح مختلف اندازه‌گیری اصالت تحلیل، و تفسیر داده‌ها، راهبرد آزمون تئوری‌ها، قواعد استنباط‌داهدها، انواع تحلیل‌های آماری، تعبیر و تفسیر داده‌های پژوهش، ... و تعبیر و تفسیر داده‌های پژوهش در این فصل به بحث کشیده شده است. فصل پانزدهم به همراه فصل نوزدهم مفصل ترین فصل‌های کتاب هستند.

روایی طرح‌های پژوهش موضوع فصل شانزدهم است که از خلال طرح مسائلی مانند، اعتبار و روابط اندوزده‌ها، روابط درونی و برونی پژوهش، شناسایی متغیرهای نامربوط و عوامل تهدید کننده روایی درونی و برونی طرح پژوهش دنبال شده است.

فصل هفدهم به فانون دستکاری و کنترل متغیرها اختصاص یافته است. مباحث از انواع مطالعات پژوهشی آغاز و با معادل کردن گروه‌های کنترل و آزمایشی به انجام می‌رسند.

عنوان فصل هجدهم، "طرح پژوهش: معنا، هدف و اصول آن" است که در آن به هدف‌های طرح پژوهشی، طرح پژوهش به عنوان کنترل واریانس، پایه‌ای استنباط‌های علی و مؤلفه‌های طرح پژوهشی برداخته شده است.

در دو فصل پایانی (نوزدهم و بیستم) طرح‌های پژوهشی بررسی شده‌اند. فصل نوزدهم به طرح‌های آزمایشی (پیش آزمایشی و آزمایشی) و فصل بیستم به طرح‌های همبستگی و شبه آزمایشی اختصاص یافته‌اند.
برجستگی اثر
به رغم تمرکز کتاب بر مطالب مفهومی و موارد فنی، جذابیت کتاب برای علاقه‌مندان به پژوهش علمی حفظ شده است.
افزوده‌شدن فصل‌های جدید در ویرایش جدید جامعیت کتاب را به همراه داشته است. سازماندهی قصول کتاب منطقی و به
گسترده موضوع‌ها انسجام بخشیده است.

کاستیهای اثر
فقط نوشتاری در اینجا نمی‌باشد. نمایه سازی، نمایه‌ی اساسی افراد و نمایه‌ی موضوعی از کاستیهای اثر است. برخی از معادلات فارسی
برای اصطلاح‌های تخصصی پیشنهاد می‌شود: تک بررسی به‌جای مطالعه‌ی موردی برای
ظرف، فکر برای اتفاق، حس مشترک به‌جای شعور عادی،

common sense، مفهوم‌سازی به‌جای مفهوم‌سازی
epistemology، شناخت شناسی به‌جای دانش شناسی برای
conceptualization، عینی به‌جای ملموس
phenomenology، نمای‌پذیری به‌جای
maturation، پدیدارشناسی به‌جای
subjectivity فاعلیت به‌جای ذهنیت برای
non-directional به‌جای بدون جهت برای
triangulation واقعگری به‌جای واقع‌گرایی


سخن‌های دیگر
محتوای کتاب "شناخت روش علمی در علوم رفتاری" شامل همه مطالب درسی معادل ۳ واحد درس روش تحقیق
دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد است. همچنین مطالب به گونه‌ای تهیه شده است که بتواند در پژوهش‌ها به ویژه در
امر تهیه یابان نامه تحصیلی دانشجویان فوق لیسانس و بالاتر نیز مفید افتد.