

## مقایسه مشکلات رفتاری دانش آموزان از دیدگاه معلمان تربیت بدنی در مدارس محروم و برخوردار از امکانات ورزشی

دکتر رحیم رضانی نژاد<sup>۱</sup>، دکتر مهرعلی همتی نژاد<sup>۲</sup>، اسماعیل ذبیحی<sup>۳</sup>

ص ص: ۱۲۷-۱۰۷

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۶/۱۲

تاریخ تصویب: ۱۳۸۹/۱۰/۲۹

### چکیده

هدف از این پژوهش، مقایسه مشکلات رفتاری دانش آموزان در کلاس های تربیت بدنی از دیدگاه معلمان در مدارس محروم و مدارس برخوردار از امکانات ورزشی شهر رشت و همچنین بررسی این مشکلات با توجه به ویژگی های فردی (جنسیت، سن، سابقه کار، مقطع تدریس و سطح تحصیلات) معلمان تربیت بدنی بود. این پژوهش از نوع توصیفی و ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه ای بود که از مقاله مک کورماک (۱۹۹۷) با اعتبار ۰/۸۷ استخراج و ترجمه شد. ضریب اعتبار این پرسشنامه با تغییراتی اندک، در یک مطالعه راهنما روی ۵۰ نفر از معلمان تربیت بدنی، ۰/۸۶ به دست آمد. جامعه آماری پژوهش، ۱۴۱ نفر معلم تربیت بدنی مدارس راهنمایی و دبیرستان شهر رشت بودند که به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شدند. در تجزیه و تحلیل استنباطی اطلاعات، از آزمون T مستقل و F در سطح معنی داری ۰/۰۵  $P \leq$  استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که مشکلات رفتاری دانش آموزان در مدارس به ترتیب شامل؛ بی نظمی، پرخاشگری و نداشتن انگیزه (تنبلی) می شد و این مشکلات و همچنین کل مشکلات رفتاری

۱- دانشیار دانشگاه گیلان

۲- استادیار دانشگاه گیلان

۳- کارشناس ارشد، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

در مدارس محروم از مدارس بهره مند کمتر بود. درضمن معلمان زن، مشکلات رفتاری مدارس دخترانه را بیشتر از مدارس پسرانه گزارش کردند.

**واژه‌های کلیدی:** مدیریت کلاس، مشکلات رفتاری دانش آموزان، مدارس محروم، مدارس برخوردار، امکانات ورزشی